

Inhoudstafel

DEEL 1 - Algemene visie rond kinderen als getuige van geweld

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Partnergeweld en kindermishandeling | 1 |
| 2. | Effecten van geweld bij kinderen en jongeren | 3 |
| 2.1 | Posities van kinderen in ruzies..... | 3 |
| 2.2 | Posities van kinderen in intrafamiliaal geweld..... | 4 |
| 2.3 | Gevolgen van partnergeweld op kinderen..... | 4 |
| 3. | Basiscompetenties voor het werken met kinderen en jongeren | 7 |
| 3.1 | Voor het onthaal en de begeleiding van kinderen en jongeren die slachtoffer zijn van partnergeweld, moeten de volgende voorwaarden in acht genomen worden:..... | 7 |
| 3.2 | Bij groepsbegeleiding moeten bijkomend volgende voorwaarden voldaan zijn:..... | 7 |
| 4. | Uitgangspunten bij het werken met kinderen en jongeren | 9 |
| 4.1 | Veiligheid komt eerst..... | 9 |
| 4.2 | Specifieke aandacht voor de kinderen..... | 9 |
| 4.3 | Ieder zijn verantwoordelijkheid..... | 9 |
| 4.4 | Het kind/de jongere die aanwezig is bij een gesprek met de ouder(s), moet actief bij het gesprek betrokken worden..... | 9 |
| 5. | Clïëntinformatie & beroepsgeheim | 11 |
| 6. | Risicotaxatie en procedure bij gevaar | 13 |
| 6.1 | De CARE-NL is een hulpmiddel voor de risicotaxatie rond kindermishandeling..... | 13 |
| 6.2 | Procedure bij gevaar voor aantasting van de integriteit..... | 13 |

DEEL 2 - Onthaal van en methodieken voor het begeleiden binnen een CAW van kinderen/jongeren als getuige van partnergeweld

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Aanmelding en onthaal | 1 |
| 1.1 | Wanneer een ouder het kind of de jongere aanmeldt..... | 1 |
| 1.2 | Indien het kind of de jongere door een derde wordt aangemeld..... | 1 |
| 1.3 | Indien het kind of de jongere zichzelf aanmeldt..... | 1 |
| 1.4 | Indien de hulpverlener het kind of de jongere betreft vanuit de begeleiding van de ouder(s)..... | 2 |
| 2. | Begeleiden van jonge kinderen(-6 jaar) | 3 |
| 2.1 | Ontwikkelingspsychologie van het jonge kind..... | 3 |
| 2.2 | Algemene richtlijnen voor het werken met jonge kinderen..... | 3 |
| 2.3 | Algemene richtlijnen voor het werken met spelmateriaal..... | 4 |
| 2.4 | Doorgeven van informatie aan de ouders..... | 4 |
| 2.5 | Specifieke methodieken voor het werken met jonge kinderen rond partnergeweld..... | 5 |
| 3. | Begeleiden van lagere schoolkinderen (6-12j) | 15 |
| 3.1 | Ontwikkelingspsychologie van het lagere schoolkind..... | 15 |
| 3.2 | Algemene richtlijnen voor het werken met lagere schoolkinderen..... | 15 |
| 3.3 | Algemene richtlijnen in werken met spelmateriaal..... | 16 |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.4 | Doorgeven van informatie aan de ouders..... | 16 |
| 3.5 | Specifieke methodieken voor het werken met jonge kinderen rond partnergeweld | 17 |
| 4. | Werken met adolescenten (12+) | 37 |
| 4.1 | Ontwikkelingspsychologie van de adolescent..... | 37 |
| 4.2 | Algemene richtlijnen voor het werken met adolescenten..... | 37 |
| 4.3 | Doorgeven van informatie aan de ouders..... | 38 |
| 4.4 | Specifieke methodieken rond partnergeweld..... | 38 |

DEEL 3 - Begeleiden van kinderen/jongeren vanuit de begeleiding van ouder(s)

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Vanuit de begeleiding van een slachtoffer | 1 |
| 1.1 | Bespreekbaar maken van de effecten op de kinderen..... | 1 |
| 1.2 | Veiligheidsplanning uitwerken met aandacht voor de kinderen | 1 |
| 1.3 | Hulpbronnen opzoeken en aanspreken..... | 2 |
| 1.4 | De pleger aanspreken op zijn/haar verantwoordelijkheid..... | 2 |
| 1.5 | Mediatiebegeleiding: via het slachtoffer de effecten van het geweld op de kinderen verminderen..... | 3 |
| 1.6 | Wanneer de kinderen/jongeren betrekken bij de begeleiding? | 3 |
| 2. | Vanuit de begeleiding van een pleger | 5 |
| 2.1 | Bespreekbaar maken van de effecten op de kinderen..... | 5 |
| 2.2 | De pleger uitnodigen tot en begeleiden bij het verantwoordelijkheid nemen voor het geweld en de effecten op de kinderen | 5 |
| 2.3 | Veiligheidsplanning uitwerken met aandacht voor de kinderen | 5 |
| 2.4 | Hulpbronnen opzoeken en aanspreken..... | 6 |
| 2.5 | Mediatiebegeleiding: via de pleger de effecten van het geweld op de kinderen verminderen..... | 6 |
| 2.6 | Wanneer de kinderen/jongeren betrekken bij de begeleiding? | 7 |
| 3. | Vanuit de begeleiding van een koppel | 9 |
| 3.1 | Bespreekbaar maken van de effecten op de kinderen..... | 9 |
| 3.2 | De pleger uitnodigen tot en begeleiden bij het verantwoordelijkheid nemen voor het geweld en de effecten op de kinderen | 9 |
| 3.3 | Veiligheidsplanning uitwerken met aandacht voor de kinderen | 9 |
| 3.4 | Hulpbronnen opzoeken en aanspreken..... | 10 |
| 3.5 | Mediatiebegeleiding: via de pleger de effecten van het geweld op de kinderen verminderen..... | 10 |
| 3.6 | Wanneer de kinderen/jongeren betrekken bij de begeleiding? | 10 |
| 4. | Concrete methodieken om te werken met ouders | 11 |
| 5. | Groepsbegeleiding voor ouders | 13 |
| 5.1 | Randvoorwaarden en methodische aspecten..... | 13 |
| 5.2 | De inhoud van een groepsbegeleiding van ouders hangt af van de doelbepaling en groepssamenstelling..... | 14 |
| 5.3 | Als de oudergroep gekoppeld is aan een kindergroep is het mogelijk met ouder en kind samen te werken | 16 |

Bijlagen

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Spiegel knutselen/zelfportret..... | 1 |
| Kikkerouders en kikkerjonkies..... | 3 |
| Gevoelensblad | 5 |
| Hoe voelt Liesje zich? | 7 |
| Toongevoelens en verstopgevoelens..... | 11 |
| Veilig boos zijn?..... | 13 |
| Schuld | 17 |
| Uitleg over geweld in relaties | 19 |
| Stappen in het onder controle krijgen van kwaadheid..... | 23 |
| Tips: i.v.m voor jezelf zorgen | 25 |
| Test je ruziestijl..... | 27 |
| EHBO kaart..... | 31 |
| What's up What's down | 33 |
| Veiligheidskaart..... | 35 |
| Concrete methodieken om te werken met ouders over het effect van geweld op hun kinderen..... | 39 |
| Gevoelens bij kinderen | 41 |
| Praten met je kind over het geweld | 43 |
| Ouders zorgen voor kinderen - Kinderen zorgen voor ouders | 45 |
| Algemene tips in omgaan met probleemgedrag bij kinderen..... | 47 |
| Ideeën om kinderen/jongeren te helpen bij het aanpakken van hun woede..... | 49 |
| Tijd voor mijn kind. Makkelijker gezegd dan gedaan | 51 |
| Alleen slapen..... | 53 |
| Groepsbegeleiding..... | 55 |
| Wat heeft mijn kind meegemaakt van het geweld?..... | 57 |